**Phụ lục I**

**Hướng dẫn kỹ thuật trình bày giáo trình**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHSP ngày tháng năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng)*

**1. Khổ giấy, lề trang và định dạng**

- Khổ giấy: A4 (210mm x 297mm).

- Lề trang:

+ Trên: 2,0 cm;

+ Dưới: 2,0 cm;

+ Trái: 3,0 cm;

+ Phải: 1,5 - 2,0 cm.

- Dãn dòng: 1,3 - 1,5.

- Canh lề: Justify (căn đều hai bên).

**2. Font chữ**

- Tiếng Việt/Tiếng Anh: Times New Roman, cỡ chữ 13.

- Ngôn ngữ khác (nếu có): sử dụng phông Unicode chuẩn.

**3. Trang bìa chính**

Toàn bộ nội dung của trang bìa chính được căn lề giữa (Ctrl + E). Thứ tự từ trên xuống dưới của trang bìa chính được trình bày như sau:

- ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG: chữ in hoa, đứng, cỡ chữ 14pt;

- TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM: chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 15pt;

- Đường gạch chân: nét liền, độ dày 0,75pt, dài 4,5cm;

- Logo Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN: cao 2,5cm, rộng 2,5 cm;

- Tên chủ biên/tác giả: chữ thường, đậm, đứng, cỡ chữ 15pt;

- GIÁO TRÌNH (BÀI GIẢNG): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 20pt;

- TÊN GIÁO TRÌNH (BÀI GIẢNG): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 24pt. TẬP…(nếu có): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 20pt;

- ĐÀ NẴNG - NĂM 20…: chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 14pt.

**4. Trang bìa phụ**

Toàn bộ nội dung của trang bìa phụ được căn lề giữa (Ctrl + E). Thứ tự từ trên xuống dưới của trang bìa chính được trình bày như sau:

- ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG: chữ in hoa, đứng, cỡ chữ 14pt;

- TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM: chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 15pt;

- Đường gạch chân: nét liền, độ dày 0,75pt, dài 4,5cm;

- Tên chủ biên/tác giả: chữ thường, đậm, đứng, cỡ chữ 15pt;

- GIÁO TRÌNH (BÀI GIẢNG): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 20pt;

- TÊN GIÁO TRÌNH (BÀI GIẢNG): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 24pt. TẬP… (nếu có): chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 20pt;

- ĐÀ NẴNG - NĂM 20…: chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 14pt.

**5. Mục lục**

**a) Mục lục:** chữ in hoa, đậm, đứng cỡ chữ 13pt; sử dụng tính năng "Table of Contents" trong Word (tự động cập nhật), không đánh máy thủ công; chữ thường, đứng, cỡ chữ 13pt, dòng đơn; chỉ liệt kê danh sách đến mục con, ví dụ: 1.1.1; 1.1.2…

**b)** **Bảng tra cứu thuật ngữ** (nếu có): gồm các thuật ngữ đã được sử dụng trong giáo trình được xếp theo thứ tự a, b, c kèm theo số trang của thuật ngữ đó.

**c) Danh mục** **bảng viết tắt** (nếu có): liệt kê và giải thích các chữ viết tắt theo trình tự a, b, c… cỡ chữ 13pt, dòng đơn.

Không lạm dụng việc viết tắt trong giáo trình. Chỉ viết tắt những từ, cụm từ hoặc thuật ngữ được sử dụng nhiều lần. Không viết tắt những cụm từ dài, những mệnh đề; những cụm từ ít xuất hiện. Nếu cần viết tắt những từ, thuật ngữ, tên các cơ quan, tổ chức… thì được viết tắt sau lần viết thứ nhất có kèm theo chữ viết tắt trong ngoặc đơn. Nếu giáo trình có nhiều chữ viết tắt thì phải có bảng danh mục các chữ viết tắt.

**d) Danh mục hình** (nếu có): liệt kê và giải thích các chữ viết tắt theo trình tự a, b, c… cỡ chữ 13pt, dòng đơn.

**đ) Từ vựng (nếu có):** gồm các mô tả hoặc định nghĩa, khái niệm quan trọng đã sử dụng trong giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo được xếp theo vần a, b, c,…

**6. Số trang**

Đánh số trang ở giữa dưới chân trang, bắt đầu từ trang Lời nói đầu (trang bìa không đánh số).

**7. Lời nói đầu**

a) LỜI NÓI ĐẦU: chữ in hoa, đậm, đứng, cỡ chữ 14 pt, căn lề giữa.

b) Nội dung: trình bày đối tượng sử dụng, mục đích yêu cầu, những kiến thức cho đối tượng sử dụng, cấu trúc nội dung, điểm mới của giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo, hướng dẫn cách sử dụng; chữ thường, đứng, cỡ chữ 13pt.

**8. Nội dung phần, chương**

Trình bày các chương, mục, tiểu mục và nội dung chi tiết của từng chương, mục, tiểu mục. Đầu chương phải có tóm tắt nội dung trọng tâm của chương. Cuối chương phải có nội dung thảo luận seminar, câu hỏi ôn tập, bài tập, các nhiệm vụ tự học … Hình thức trình bày trong phần, chương được quy định như sau:

**a) Cách đánh số chương, mục, tiểu mục**

Chia làm 5 lớp: sau cùng mỗi ký hiệu dùng dấu một chấm (.)

- Phần A. (B., C.,…) (nếu cần)

- Chương: chương 1, chương 2…

- Mục: 1.1, 1.2…

- Nhóm tiểu mục: 1.1.1, 1.1.2…

- Tiểu mục: 1.1.1.1., 1.1.1.2.,…

Các chương được ghi bằng số, dưới chương là các mục gồm hai chữ số, dưới mục là nhóm tiểu mục gồm 3 chữ số, dưới nhóm tiểu mục là các tiểu mục gồm 4 chữ số. Các tiểu mục được trình bày và đánh số thành nhóm chữ số, nhiều nhất gồm 4 chữ số với số thứ nhất chỉ số chương (ví dụ: 4.1.2.1 chỉ tiểu mục 1, nhóm tiểu mục 2, mục 1, chương 4). Tại mỗi nhóm tiểu mục phải có ít nhất hai tiểu mục, nghĩa là không thể có tiểu mục 2.1.1 mà không có tiểu mục 2.1.2 tiếp theo. Quy định kích thước (theo phông chữ Unicode) của các đề mục được thể hiện trong Bảng 1.

***Bảng 1.*** *Quy định kích thước của các đề mục, mục, tiểu mục*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đề mục** | **Kiểu chữ** | **Cỡ chữ** | **Định dạng** | **Ví dụ mẫu chữ** |
| Phần (A., B., C.,…) | in hoa | 14 | Đậm, đứng | **PHẦN A. KHÁI QUÁT** |
| Chương (đánh theo số Arập 1., 2., 3.,…) | thường | 14 | Đậm, đứng | **CHƯƠNG 1.** |
| Tên chương | in hoa | 14 | Đậm, đứng | **ĐẠI CƯƠNG** |
| Mục (1.1., 1.2.,…) | thường | 13 | Đậm, đứng | **1.1. Mở đầu** |
| Nhóm tiểu mục (1.1.1., 1.1.2., …) | thường | 13 | Đậm, nghiêng | ***1.1.1. Khái niệm*** |
| Tiểu mục (1.1.1.1., 1.1.1.2., …) | thường | 13 | Nghiêng | *1.1.1.1. Vật chất* |
| Nội dung văn bản | thường | 13 | Đứng | Vật chất là |
| Tên hình, bảng | thường | 13 | - Tên đậm, nghiêng  - Nội dung nghiêng | ***Hình 1.2.*** *Mô hình…* |
| Phụ lục, tài liệu tham khảo | in hoa | 14 | Đậm, đứng | **PHỤ LỤC** |
| Chú thích | thường | 10 | Đứng | 1. Tổng cục thống kê |

**b) Trình bày bảng, hình, biểu đồ**

Việc đánh số bảng, biểu, hình vẽ, phương trình, công thức,... phải gắn với số chương, ví dụ: Hình 3.4. có nghĩa là hình thứ 4 trong chương 3. Mọi đồ thị, bảng biểu lấy từ các nguồn khác phải được trích dẫn đầy đủ, ví dụ "Nguồn: Tổng cục thống kê 2010". Nguồn được trích dẫn phải được liệt kê chính xác trong danh mục tài liệu tham khảo. Đầu đề của bảng biểu ghi phía trên bảng, đầu đề của hình vẽ ghi phía dưới hình (căn lề giữa).

Thông thường những bảng ngắn và đồ thị nhỏ phải đi liền với phần nội dung đề cập tới các bảng và đồ thị này. Các bảng dài hoặc hình vẽ lớn có thể để ở những trang riêng nhưng cũng phải tiếp theo ngay phần nội dung đề cập tới bảng hoặc hình vẽ. Các bảng rộng vẫn nên trình bày theo chiều đứng dài 297mm của trang giấy, chiều rộng của trang giấy có thể hơn 210mm. Trong mọi trường hợp, 4 lề bao quanh phần văn bản và bảng biểu vẫn như quy định ở trên.

Các hình vẽ phải được vẽ sạch sẽ bằng mực đen để có thể sao chụp lại, có đánh số và ghi đầy đủ đầu đề; cỡ chữ phải bằng cỡ chữ trong văn bản quy định. Khi đề cập đến các bảng, biểu và hình vẽ phải nêu rõ số của hình và bảng, biểu đó, ví dụ "…được nêu trong bảng 4.1" hoặc "(xem Hình 3.2)" mà không được viết "được nêu trong bảng dưới đây" hoặc "trong đồ thị sau".

Ví dụ:

A large group of people on a beach

Description automatically generated

***Hình 3.4.*** *Hình ảnh chợ cá vào sáng sớm*

Nguồn: Nguyễn Văn A.

***Bảng/Biểu đồ 4.1.*** *Biểu đồ thống kê dân số*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Nguồn: Tổng cục thống kê 2010

Việc trình bày các công thức, phương trình toán học trên một dòng đơn hoặc dòng kép là tùy ý, tuy nhiên phải thống nhất trong toàn giáo trình. Khi ký hiệu xuất hiện lần đầu tiên thì phải giải thích và đơn vị tính phải đi kèm ngay trong phương trình có ký hiệu đó. Nếu cần thiết, danh mục của tất cả các ký hiệu, chữ viết tắt và nghĩa của chúng cần được liệt kê và để ở phần đầu của giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo.

Tất cả các công thức, phương trình cần được đánh số và để trong ngoặc đơn đặt bên phía lề phải. Nếu một nhóm phương trình mang cùng một số thì những số này cũng được để trong ngoặc, hoặc mỗi phương trình trong nhóm phương trình (5.1) có thể được đánh số là (5.1.1), (5.1.2), (5.1.3).

**9. Yêu cầu về nội dung số**

- Nếu có bài giảng điện tử hoặc tệp dữ liệu kèm theo (video, ảnh gốc, bản trình chiếu), nộp dưới dạng file đính kèm kèm mã QR (nếu cần).

**10. Phụ lục**

Gồm những nội dung cần thiết nhằm minh họa hoặc bổ trợ cho nội dung giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo như số liệu, mẫu biểu, tranh ảnh...

**11. Tài liệu tham khảo, cách trích dẫn và ghi tài liệu tham khảo**

**a) Quy định chung**

Các tài liệu tham khảo dùng để viết giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo mà không phải của riêng tác giả phải được trích dẫn và chỉ rõ nguồn trong danh mục tài liệu tham khảo.

Không trích dẫn những kiến thức phổ biến, mọi người đều biết cũng như không làm giáo trình nặng nề với những tham khảo trích dẫn.

Nếu không có điều kiện tiếp cận tài liệu gốc mà phải thông qua một tài liệu khác thì phải nêu rõ các trích dẫn này, đồng thời tài liệu gốc đó không được liệt kê trong danh mục tài liệu tham khảo.

Khi cần trích một đoạn ít hơn 2 câu hoặc 4 dòng, có thể sử dụng dấu ngoặc kép để mở đầu và kết thúc phần trích dẫn. Nếu cần trích dẫn dài hơn thì phải tách phần này thành một đoạn riêng khỏi phần nội dung đang trình bày, với lề trái lùi vào hơn 2 cm. Khi mở đầu và kết thúc đoạn trích này không phải sử dụng dấu ngoặc kép.

**b) Cách ghi tài liệu tham khảo**

**CÁCH 1: SỬ DỤNG TRÍCH DẪN APA 7TH**

**Cấu trúc cơ bản của trích dẫn APA là**: Họ tác giả, chữ cái đầu tiên tên tác giả, tên đệm. (Năm phát hành). Tên tác phẩm. Đơn vị phát hành. Nguồn URL/DOI.

Tuy nhiên, tùy vào loại tài liệu (bài báo, sách, chương sách, bài trình bày hội thảo, bài báo đại chúng…) và số lượng tác giả mà có cách trình bày trích dẫn và tài liệu tham khảo khác nhau. Cụ thể như sau:

**TRÍCH DẪN TRONG BÀI**

**Một tác giả (one author)**

…(Nguyen, 2021) hoặc Nguyen (2021) stated that…

- Khi có cùng tác giả nhưng năm khác nhau: …(Nguyen, 2019, 2021)

- Khi có cùng tác giả và cùng năm: …(Nguyen, 2019a, 2019b)

- Khi có nhiều tác giả khác nhau thì sắp xếp thứ tự tác giả theo alphabet: …(Nguyen, 2021; Pham, 2020)

*Lưu ý:* Trường hợp có cùng họ nhưng tên khác nhau thì đưa chữ cái đầu tiên của tên lên trước để tránh nhầm lẫn: …(C. H. Nguyen, 2021; K. D. Nguyen, et al., 2007)

**Hai tác giả (two authors)**

…(Nguyen & Ta, 2018) hoặc Nguyen and Ta (2018) pointed out that…

**Từ 3 tác giả trở lên (Three or more authors)**

…(Nguyen, et al., 2017) hoặc Nguyen et al. (2017) discussed…

“et al.” là từ viết tắt của chữ La tinh có nghĩa là “và những người khác”

- Khi cùng tác giả đầu nhưng những tác giả sau khác nhau (trường hợp có 3 tác giả) thì phải sử dụng đầy đủ tất cả họ các tác giả:

…(Nguyen, Evers, & Marshall, 2017; Nguyen, Ta, & Nguyen, 2017)

- Khi cùng tác giả đầu nhưng những tác giả sau khác nhau (trường hợp có từ 4 tác giả trở lên) thì phải sử dụng đầy đủ tất cả họ các tác giả giống nhau và dùng “et al.” sau đó. Ví dụ:

Kapoor, Bloom, Montez, Warner, and Hill (2017)

Kapoor, Bloom, Zucker, Tang, Ki:iroglu, L'Enfant, Kim, and Daly (2017)

Trường hợp này phải dùng: Kapoor, Bloom, Montez, et al. (2017) và Kapoor, Bloom, Zucker, et al. (2017) (American Psychological Association, 2020).

**Tên của cơ quan tổ chức nhưng không có viết tắt**

…(National Assembly, 2018) hoặc National Assembly (2018) stated…

**Tên của cơ quan tổ chức và có từ viết tắt**

- Sử dụng lần đầu: …(Ministry of Education and Training [MOET], 2021) hoặc Ministry of Education and Training (MOET, 2021) stated…

- Sử dụng từ lần tiếp theo: …(MOET, 2021) hoặc MOET (2021) stated…

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**Một số nguyên tắc chung**

- Các tài liệu tham khảo được sắp xếp theo alphabet họ của tác giả đầu tiên.

- Nếu có nhiều tác giả thì các tác giả được cách bằng dấu phẩy (,) và tác giả cuối cùng được cách thêm bằng ký hiệu và (&).

- Nếu có từ 21 tác giả trở lên thì 19 tác giả đầu vẫn cách nhau bằng dấu phẩy (,), sau đó đến dấu ba chấm (…) và tác giả cuối cùng. Lưu ý không dùng ký hiệu và (&) để các tác giả cuối cùng.

- Nếu tài liệu không có thời gian (thường ở các website) thì dùng “n.d.” nghĩa là “no date” (không có ngày, tháng, năm).

**Bài báo khoa học có mã định danh tài liệu số (Journal article with DOI)**

Nguyen, C. H., Nhan, T. T., & Ta, H. T. T. (2021). Joint‑training programs in Vietnam: operation and quality management aspects gathered from institutional practices. *Asia Pacific Education Review, 22*(2), 333-347. <https://doi.org/10.1007/s12564-021-09672-2>

**Bài báo khoa học không có mã định danh tài liệu số (Journal article without DOI)**

Nhan, T. T., & Nguyen, C. H. (2018). Quality challenges in transnational higher education under profit-driven motives: The Vietnamese experience. *Issues in Educational Research, 28*(1), 138-152.

**Sách in (Print book)**

Belcher, W. L. (2019). *Writing your article in 12 weeks: A guide to academic publishing success*(2nd ed.). Chicago University Press.

**Sách điện tử có** **mã định danh tài liệu số (E-book with DOI)**

Wallwork, A., & Southern, A. (2020). *100 tops to avoid mistakes in academic writing and presenting*. Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44214-9

**Chương sách có** **mã định danh tài liệu số (Book chapter with DOI)**

Nguyen, C. H., & Nguyen, K. D. (2019). The future of quality assurance in Vietnamese higher education. In C. H. Nguyen & M. Shah (Eds.), *Quality assurance in Vietnamese higher education: policy and practice in the 21st century* (pp. 161-185). Palgrave Macmillan.https://doi.org/10.1007/978-3-030-26859-6\_12

*Lưu ý:* APA 7th đã bỏ thông tin thành phố (city) nơi có nhà xuất bản cuốn sách so với APA 6th.

**Bài trình bày tại hội thảo (Conference paper)**

Nguyen, C. H. (2016, November 17-19).*An exploration of the competency framework for external quality assurance practitioners* [Paper presentation]. 11th European Quality Assurance Forum on Quality in Context – Embedding Improvement, Ljubljana, Slovenia. <https://www.eurashe.eu/library/p11_nguyen_huu-cuong-pdf/>

**Tài liệu trên website (Webpage)**

Nguyen, C. H. (2021, March 23). *What is a scientific article?* Vietnam Journal of Education. <https://tapchigiaoduc.edu.vn/article/86791/225/the-nao-la-mot-tap-chi-khoa-hoc/>

Trên đây chỉ là một số cách trích dẫn và trình bày tài liệu tham khảo chính theo APA 7th. Một số trường đại học có hướng dẫn rất chi tiết. Ví dụ bạn có thể tham khảo tại website Thư viện của Trường Đại học Monash, Úc (<https://guides.lib.monash.edu/citing-referencing/apa7th>). Ngoài ra, như tôi đã trao đổi ở bài viết trước, các phần mềm như EndNote (<https://endnote.com/>), Mendely (<https://www.mendeley.com/>) và Zotero (<https://www.zotero.org/>) được cho là rất hữu ích trong việc hỗ trợ quản lý tài liệu, trích dẫn và trình bài tài liệu tham khảo.

**CÁCH 2: SỬ DỤNG CÁCH SẮP SẾP TÀI LIỆU THEO ALPHABET**

- Tài liệu tham khảo được xếp riêng theo từng ngôn ngữ (Việt, Anh, Pháp, Đức, Nga, Trung, Nhật...)

- Tài liệu tham khảo xếp theo thứ tự A, B, C họ tên tác giả theo thông lệ của từng nước:

+ Tác giả là người nước ngoài: Xếp thứ tự A, B, C theo họ;

+ Tác giả là người Việt Nam: Xếp thứ tự A, B, C theo tên nhưng vẫn giữ nguyên thứ tự thông thường của tên người Việt Nam, không đảo tên lên trước họ;

+ Tài liệu không có tên tác giả thì xếp theo thứ tự A, B, C từ đầu của tên cơ quan ban hành, báo cáo hay ấn phẩm, ví dụ: Tổng cục Thống kê xếp vào vần T, Bộ Giáo Dục và Đào tạo xếp vào vần B, …

***- Tài liệu tham khảo là sách, giáo trình, luận án, báo cáo phải ghi đầy đủ các thông tin sau:***

+ Tên các tác giả hoặc cơ quan ban hành (không có dấu ngăn cách);

+ Năm xuất bản (đặt trong ngoặc đơn, dấu phẩy sau ngoặc đơn);

+ Tên sách, luận án hoặc báo cáo (in nghiêng, dấu phẩy cuối tên);

+ Nhà xuất bản (dấu phẩy cuối tên nhà xuất bản);

+ Nơi xuất bản (dấu chấm kết thúc tài liệu tham khảo);

+ Các số trang (gạch ngang giữa hai chữ số, dấu chấm kết thúc).

**Công thức tổng quát**: Tên tác giả (năm công bố), *Tên sách, giáo trình (luận án, báo cáo...)*, Nhà xuất bản, nơi xuất bản, tr.xx.

***- Tài liệu tham khảo là bài báo trong tạp chí, bài trong một cuốn sách phải ghi đầy đủ các thông tin sau:***

+ Tên tác giả (không có dấu ngăn cách)

+ (Năm công bố) (đặt trong ngoặc đơn, dấu phẩy sau ngoặc đơn)

+ "Tên bài báo'' (đặt trong ngoặc kép, không in nghiêng, dấu phẩy cuối tên)

+ Tên tạp chí hoặc tên sách (in nghiêng, dấu phẩy cuối tên)

+ Tập (không có dấu ngăn cách)

+ Số (đặt trong ngoặc đơn, dấu phẩy sau ngoặc đơn)

+ Các số trang (gạch ngang giữa hai chữ số, dấu chấm kết thúc).

**Công thức tổng quát**: Tên tác giả (năm công bố), “Tên bài báo”, *Tên Tạp chí,* Tập (Số), tr.xx.

***-* *Tài liệu trên Internet:*** *tên tác giả (thời gian công bố), tên tài liệu, địa chỉ Website, đường dẫn tới nội dung trích dẫn, thời gian trích dẫn.*

**BẢNG ĐỐI CHIẾU GIÁO TRÌNH VỚI ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung trong đề cương chi tiết học phần** | **Số tiết theo đề cương** | **Nội dung tương ứng trong giáo trình** | **Trang trong giáo trình** | **Ghi chú** |
| 1 | Chương 1: Tổng quan về ... | 6 tiết | Chương 1: Cơ sở lý luận về ... | Trang 1-12 | Bao phủ  đầy đủ |
| 2 | Chương 2: Kỹ thuật xử lý số liệu | 8 tiết | Chương 2: Các phương pháp phân tích số liệu | Trang 13-30 | Bổ sung thêm ví dụ |
| 3 | Chương 3: Thực hành phần mềm | 5 tiết | Không có nội dung cụ thể | – | **Thiếu** |
| 4 | Chương 4: Đánh giá kết quả | 6 tiết | Chương 3: Đánh giá hiệu quả ... | Trang 31-45 | Gộp với phần trước |
|  | ……..…. | …….. | …..…. | …. | ……… |

**Tổng kết đánh giá mức độ bao phủ:**

- Tổng số tiết trong đề cương: 30 tiết;

- Tổng số tiết được giáo trình bao phủ đầy đủ hoặc một phần: 22 tiết.

Tỉ lệ nội dung được bao phủ: 22/30 = 73.3%  
→ Đáp ứng yêu cầu tối thiểu 70%

Trang bìa chính (Bìa cứng)

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG *(Căn giữa, In hoa, đứng, cỡ 14 pt)*

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 15 pt)*

A circular gold and blue logo

AI-generated content may be incorrect.

**TS. Nguyễn Văn A (Chủ biên), TS. Nguyễn B** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 15 pt)*

**GIÁO TRÌNH** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 20 pt)*

**TÊN GIÁO TRÌNH** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 24 pt)*

**TẬP:** ........... *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 20)*

**ĐÀ NẴNG, THÁNG …NĂM 20…. (***Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 14* *đậm)*

Trang bìa phụ (trang trong)

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG *(Căn giữa, In hoa, đứng, cỡ 14 pt)*

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 15 pt)*

**TS. Nguyễn Văn A (Chủ biên), TS. Nguyễn B** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 15 pt)*

**GIÁO TRÌNH** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng, cỡ 20 pt)*

**TÊN GIÁO TRÌNH** *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 24 pt)*

**TẬP:** ........... *(Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 20)*

**ĐÀ NẴNG, THÁNG …NĂM 20…. (***Căn giữa, In hoa, đậm, đứng cỡ 14* *đậm)*